

The coat of arms of Panama is centered in the background. It features a bald eagle with its wings spread, perched atop a shield. The shield is divided into four quadrants: the top-left shows a ship, the top-right shows a shovel and pickaxe, the bottom-left shows a landscape with a sun and water, and the bottom-right shows a harp. A banner across the eagle's chest reads "PRO MUNDI BENEFICIO". Above the eagle is a semi-circle of yellow stars.

**República de Panamá**

**Ministerio de Educación**

**Dirección Regional de  
Educación  
de Panamá Centro**



**Programa**

**PROTECCIÓN CIVIL  
ESCOLAR**

# **OBJETIVO**

**Ejecutar acciones de prevención y/o mitigación de posibles riesgos naturales o provocados por el hombre que afecten el área del centro educativo.**

# **Actividades Desarrolladas**

- **Concienciar y capacitar al personal docente, administrativo, educando y padres de familia acerca de la necesidad de tomar medidas de prevención y mitigación de desastres.**
- **Elaborar un plan de emergencia tomando en cuenta los factores de riesgo y la vulnerabilidad del centro escolar.**



# **Actividades Desarrolladas**

- **Organizar las diferentes brigadas que permitan prestar la ayuda necesaria en cualquier situación**
- **Ejecutar acciones contempladas en el plan de emergencia**

# **Metodología**

**Durante el periodo de ejecución del programa, se hizo necesaria la utilización de diferentes métodos, de acuerdo al contenido de cada tema, sin embargo, predominó una metodología interactiva donde la participación de todos los actores involucrados, juega un papel importante, ya que la experiencia de cada uno enriquece y fortalece el desarrollo del programa .**

# **Productos de Conocimientos Desarrollados**

- **Contenidos del Curso de Seguridad Escolar.**
- **Manual: Uso y Manejo de Extintores Portátiles, Cuerpo de Bomberos de Panamá.**
- **Manual de Primeros Auxilios para las Escuelas, Cruz Roja Americana.**



# **Problemas y Dificultades Encontradas**

- **Renuencia al cambio, principalmente en los (as) adultos (as), en la fase inicial del programa**
- **Factor Tiempo**

# **Logros (Impacto y Sostenibilidad)**

- **El incremento en la participación del personal docente en el desarrollo del programa.**
- **Colaboración permanente de instituciones de seguridad, principalmente en el área de capacitación.**
- **Integración de padres y madres de familia en las actividades programadas.**

# **Lecciones Aprendidas**

- **Los desastres, por lo general, no avisan, hay que estar preparados.**
- **La educación es el mejor medio de prevenir o minimizar los efectos de los desastres.**
- **La escuela juega un papel preponderante en la educación para la prevención de riesgos.**
- **Estar organizados ayudará a actuar con rapidez, control y disciplina en caso de que ocurra un evento fortuito.**
- **Organización significa: preparar, divulgar, capacitar, practicar, evaluar y modificar de ser necesario, un plan de contingencia.**

# Galería de Imágenes





**EJERCICIOS DE  
DESALOJO**







# EJERCICIOS DE DESALOJO





# EJERCICIOS DE DESALOJO





# CAPACITACION BRIGADAS EVACUACION







# CAPACITACION BRIGADAS

## PRIMEROS AUXILIOS



# CAPACITACION BRIGADAS

## PREVENCIÓN USO DE EXTINTORES





# CAPACITACIÓN PERSONAL DOCENTE PRIMEROS AUXILIOS







## LANZAMIENTO INTERNACIONAL CAMPAÑA 2006

  
**MEDUCA**  
*PARA TODA LA VIDA*  
MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
REPÚBLICA DE PANAMÁ

## LA REDUCCIÓN DE DESASTRES EMPIEZA EN LA ESCUELA

